

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F2-PPG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Percepcja przestrzeni geograficznej</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
1.6. Kontakt	idybska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, analiza przypadku, dyskusja, projekt, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bartnicka M., 1989, Percepcja środowiska w badaniach geograficznych, Przegląd Zagranicznej Literatury Geograficznej, 2, s. 5-27. 2. Libura H. 1988. Badania wyobrażeń geograficznych na przykładzie mieszkańców Sanoka. „Dokumentacja Geograficzna”, 1. 3. Lisowski A. 2014. Typy przestrzeni a geografia. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, nr 24 Krajobraz a przestrzeń. Aspekty teoretyczne, s. 7-18.
	uzupełniająca	1. Lisowski A., 2003, Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2. Dybska-Jakóbkiewicz I., 2017, Wyobrażenia "własnego regionu" a edukacja geograficzna, Uniwersytet Jana Kochanowskiego. Instytut Geografii, Kielce. 3. Tuan Y. F., 1977, Space and Place: the perspective of experience, University of Minnesota Press.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Poznanie idei geografii humanistycznej, behawioralnej i geografii percepcji. C2 - Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii percepcji do wyjaśniania różnorodnych działań ludzi w przestrzeni geograficznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Różnorodność ujęć przestrzeni geograficznej. Idee geografii humanistycznej i behawioralnej. (2 godz.) 2. Geneza badań percepcji przestrzeni geograficznej. Przedmiot badań geografii percepcji: „zachowanie – środowisko – wyobrażenie”. (2 godz.) 3. Czynniki wpływające na proces percepcji: fizjologiczne: wiek, płeć, społeczno-kulturowe: role płciowe, status społeczno-ekonomiczny, system wartości, cechy indywidualne (osobowościowe): ciekawość świata, motywacja, bezpośrednie doświadczenie, cechy fizyczne otaczającej przestrzeni. (2 godz.) 4. Podstawowe aspekty wyobrażeń: opisowy, wartościujący i symboliczny. Postaci i źródła wyobrażeń. (2 godz.) 5. Metody badań w geografii percepcji. (2 godz.) 6. Mapy i szkice wyobrażeniowe. (2 godz.)

7. Nurty badawcze w geografii percepcji: strukturalny, preferencyjny. (2 godz.)
 8. Percepcja przestrzeni geograficznej najbliższej okolicy. (1 godz.)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje różnorodność percepcji zmian przyrodniczych i antropogenicznych zachodzących w przestrzeni geograficznej.	GEO2A_W05
W02	Wykorzystuje literaturę przedmiotu omawiającą przyczyny zróżnicowania percepcji zmian przyrodniczych i antropogenicznych zachodzących w przestrzeni geograficznej.	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Przygotowuje wystąpienia ustne na temat różnorodności percepcji zmian przyrodniczych i antropogenicznych zachodzących w przestrzeni geograficznej, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	GEO2A_U05
U02	Podjmuje dyskusje i formułuje opinie na temat różnorodności percepcji zmian zachodzących w przestrzeni geograficznej najbliższej okolicy, w oparciu o wiedzę zdobytą na podstawie literatury oraz własne badania.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x			x			x				
W02											x			x			x				
U01											x			x			x				
U02											x			x			x				
K01														x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....